

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.12.07 История английского языка  
и введение в германскую филологию**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Перевод и переводоведение**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составители:**  
Виноградова С.А.,  
доктор филологических наук,  
профессор кафедры иностранных  
языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | <p>1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности.</p> <p>1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> | <p>В результате освоения дисциплины студенты должны</p> <p><b>Знать:</b><br/>           Основы лингвистической теории, достаточные для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка: в частности, знание фонетических явлений, закономерностей фонетических изменений, правил чтения, написания; основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения; наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Анализировать влияние исторических событий на развитие языка.<br/>           Анализировать исторические изменения фонетики английского языка, исторические изменения морфологии и синтаксиса английского языка, исторические изменения лексики английского языка.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Техникой и содержанием фонетического анализа текста.<br/>           Техникой и содержанием грамматического анализа текста.</p> |

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «История английского языка и введение в германскую филологию» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС |                      | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
|        |         |                   |                           | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              | Общее количество    | из них – на курсовую |                          |                |
| 3      | 5       | 2                 | 72                        | 20                | 10 | -  | 30                     | 8                            | 42                  | -                    | -                        | зачет          |
|        | 6       | 4                 | 144                       | 16                | 20 | -  | 36                     | 8                            | 81                  | -                    | 27                       | экзамен        |
| Итого: |         | 6                 | 216                       | 36                | 20 | -  | 66                     | 16                           | 123                 |                      | 27                       |                |

Занятия в интерактивной форме включают: лекции-беседы, консультации в онлайн режиме, выполнение творческих заданий (подготовка различных видов анализов, коллоквиумов), работу в малых группах.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы  | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
|       | <b>5 семестр: Введение в германскую филологию</b>                     | -                 | -  | -  | -                      | -                            | -                   |                          |
| 1     | Введение. История германской филологии.                               | 4                 | -  | 2  | 6                      | -                            | 5                   |                          |
| 2     | Ранний период истории германцев. Древнегерманские племена и их языки. | 2                 | -  | 2  | 4                      | -                            | 5                   |                          |
| 3     | Общие особенности германского языкового ареала                        | 2                 | -  | 4  | 6                      | -                            | 7                   |                          |
| 4     | Готский язык  | 2                 | -  | 2  | 4                      | -                            | 5                   |                          |
| 5     | Северогерманские языки  | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 5                   |                          |
| 6     | Западногерманские языки   | 4                 | -  | -  | 4                      | -                            | 5                   |                          |
| 7     | Словарный состав древнеанглийского языка.                             | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 5                   |                          |
| 8     | Литературные памятники.   | 2                 | -  | -  | 3                      | -                            | 5                   |                          |

|     |   |           |   |           |           |          |            |           |
|-----|---|-----------|---|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
|     | <b>Зачет</b>  |           | - | -         |           |          |            |           |
|     | <b>Итого за 5 семестр:</b>  | <b>20</b> | - | <b>10</b> | <b>30</b> | -        | <b>42</b>  | -         |
|     | <b>6 семестр: История английского языка</b>   |           | - | -         |           | -        |            |           |
| 1.  | Введение.   | 2         | - | -         | 2         | -        | 8          |           |
| 2.  | Общие сведения о германских языках.   | -         | - | 2         | 2         | -        | 8          |           |
| 3.  | <b>Древний период истории английского языка.</b><br>Основные события периода.               |           | - | 2         | 2         | -        | 8          |           |
| 4.  | Древнеанглийская фонетика   | 4         | - | 4         | 8         | -        | 8          |           |
| 5.  | Древнеанглийская морфология и синтаксис.  | 4         | - | 2         | 6         | 2        | 8          |           |
| 6.  | Словарный состав древнеанглийского языка. Литературные памятники.                           | -         | - | -         | -         | -        | 8          |           |
| 7.  | <b>Средний и Новый период истории английского языка.</b><br>Основные события периода.       |           | - |           |           | -        |            |           |
| 8.  | Фонетические изменения в среднеанглийском и ранне-новоанглийском периоде.                   | 4         | - | 4         | 8         | 4        | 8          |           |
| 9.  | Грамматический строй среднеанглийского и ранне-новоанглийского периода.                     | 2         | - | 4         | 6         | 2        | 8          |           |
| 10. | Словарный состав. Литературные памятники среднеанглийского и ранне-новоанглийского периода. | -         | - | -         | -         | -        | 9          |           |
|     | <b>Экзамен</b>  |           |   |           |           |          |            | <b>27</b> |
|     | <b>Итого за 5 семестр:</b>  | <b>16</b> | - | <b>20</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>81</b>  |           |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>36</b> | - | <b>30</b> | <b>66</b> | <b>8</b> | <b>123</b> | <b>27</b> |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### 5 семестр. Введение в германскую филологию

##### 1. Введение. История германской филологии.

Предмет и задачи спецкурса. Понятия синхронии и диахронии. Понятие диахронического среза. Соотношение статики и динамики в языке. Источники знаний о языке. Сравнительно-исторический метод. Понятие архетипа. Два основных фактора исторических изменений - преемственность и причинность.

Возникновение компаративистики.

Начало изучения германских языков. Фридрих фон Шлегель и Август фон Шлегель. Расмус Кристиан Раск. Франц Бопп. Якоб Гримм.

Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятия родства языков и языка-основы. Теория субстрата. Методика сравнительно-исторического анализа на современном этапе. Определение хронологии. Определение ареала языковых явлений. Понятие изоглоссы.

## **2. Ранний период истории германцев. Древнегерманские племена и их языки.**

Место германской группы языков среди индо-европейской языковой семьи. Языки кентум и сатем.

Современные германские языки.

Первые сведения о германцах. Сообщения Цезаря, Плиния, Тацита о древних германцах. Ф. Энгельс о древних германцах. Важнейшие германские племена и их группировки. Экономический и общественный строй германских племен при Цезаре и Таците. Быт, нравы, обычаи, верования.

Великое переселение народов. Возникновение варварских королевств. Франкское государство Меровингов. Эпоха Каролингского возрождения.

Протогерманский язык. Поэзия и мифология древних германцев.

История германской письменности. Руническая письменность. Ее происхождение, характер и роль у древних германцев. Старшие и младшие руны. Древнейшие рунические надписи. Готское письмо. Роль латинского алфавита в истории германской письменности.

Соотношение классификации древнегерманских языков по трем основным группам – восточной, западной, северной – с классификацией древнегерманских племен. Древнейшие сведения о языке германских племен. Германские слова у античных авторов. Германские заимствования в языках финно-угорской группы. Основные этапы развития германских языков. Племенные диалекты, языки народностей, национальные языки. Роль городских центров в развитии национальных языковых норм. Влияние письменности, книгопечатания, литературы на развитие языка. Нормализация литературного языка. Литературные языки и местные диалекты.

## **3. Общие особенности германского языкового ареала**

Общеиндоевропейские черты германских языков.

Ударение. Гласные фонемы. Согласные.

Морфологическая система. Морфологическая структура слова в протоиндоевропейском языке. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени. Индоевропейские черты германского глагола.

Общеиндоевропейская лексика.

Ударение. Краткие и длинные гласные. Преломление.

Аблаут. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах. Другие случаи аблаута в словоизменении. Аблаут в словообразовании.

Умлаут. Палатальная перегласовка на -i.

Согласные. Первое передвижение согласных (закон Гримма). Второй и наличие третьего перебора согласных. Закон Вернера. Геминация. Закон ротацизма. Двойная характеристика сонантов. Ингвеонское выпадение носовых. Нейтрализация смычных.

Основные черты морфологического строя. Категории и формоизменение имени.

Морфологическая структура слова.

Категории имени существительного. Склонение имени существительного. Типы германских именных основ. Основы индуцирующие/ неиндуцирующие.

Склонение имен прилагательных. Сильное и слабое склонение. Дифференциация признаков по определенности/ неопределенности. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение.

*Глагол в древнегерманских языках: морфологическая классификация, категории, словоизменение.*

Основные грамматические категории глагола.

Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Тематические/ атематические основы. Спряжение сильных глаголов.

Претерито-презентные глаголы и другие иррегулярные образования. Возникновение. Распределение по рядам аблаута.

Слабые глаголы. Тематические/ атематические основы. Классы слабых глаголов. Дентальный претерит.

#### **4. Готский язык.**

*Краткий очерк истории готов. Остготы и вестготы. Крымские готы. Готская Библия и ее переводчик Вульфила. Другие памятники готского языка. Общая характеристика готского языка как древнейшего дошедшего до нас германского языка. Архаичные черты готского языка. Значение готского языка для сравнительно-исторического изучения германских языков.*

*Сведения о других восточногерманских племенах (бургундах, вандалах, гепидах и др.) и их диалектах.*

#### **5. Северогерманские (скандинавские) языки.**

Древнейшие сведения о Скандинавии и скандинавских племенах. Эпоха викингов и древнескандинавская колонизация. Разложение родового строя, образование древнескандинавских государств, введение христианства. Древнескандинавские героические сказания и мифы. Деление скандинавских языков на западно- и восточнскандинавские. Важнейшие черты строя скандинавских языков.

*Исландский язык.* Происхождение исландского языка. Древнеисландский язык как важнейший представитель древнескандинавских языков. Памятники древнеисландской литературы: поэзия скальдов, саги. Старшая и Младшая Эдда, их значение для германского эпоса и мифологии.

Особенности развития и общая характеристика исландского языка.

*Фарерский язык.* Его история. Литература на нем. Характеристика современного фарерского языка.

*Норвежский язык.* Формирование древненорвежского письменного языка и важнейшие памятники на нем: записи законов, документы, переводная литература. «Королевское зеркало». Влияние датского языка на норвежскую письменность и его роль для дальнейшей истории развития норвежского литературного языка. Особенности развития норвежского литературного языка. Возникновение городских говоров. Риксмол (буксмол) и лансмол (новонорвежский). Норвежская национальная литература. Общая характеристика современного норвежского языка.

*Датский язык.* Памятники рунического письма в Дании. Распространение латиноязычной культуры. Возникновение письменности на древнедатском языке и первые памятники на нем: законы, легенды. Эпоха Реформации и формирование датского национального языка. Сложение датской национальной литературы. Фонетические особенности датского языка: специфика консонантизма, «толчок». Общая характеристика современного датского языка.

*Шведский язык.* Рунические памятники древнешведского языка. Первые записи местных законов, переводная литература. Эпоха Реформации и формирование шведского национального языка. Пуристические и архаизирующие тенденции шведских грамматистов. Борьба вокруг национальной нормы и деятельность Шведской Академии. Общая характеристика современного шведского языка.

#### **6. Западногерманские языки**

Общая характеристика подгруппы западногерманских языков.

*Древнесаксонский язык.* Историческая судьба племени саксов. Важнейшие памятники древнесаксонского языка: «Хелианд», «Генезис». Средненижненемецкий язык и литературные памятники на нем. Современные нижненемецкие диалекты и их судьба.

*Фризский язык.* Древнефризский язык и его памятники. Судьба фризского языка в настоящее время. Его общая характеристика.

*Нидерландский язык.* Роль франкского элемента в истории его развития. Древненижнефранкский язык, письменные памятники на нем: перевод псалмов, глоссы.

Диалектные нормы языка среднидерландского периода: фламандская, брабантская, голландская. Сложение нидерландского национального языка. Фламандский язык в Бельгии и «фламандское движение». Общая характеристика современного нидерландского языка.

*Африкаанс.* Сложение языка африкаанс на основе языка голландских колонизаторов в Южной Африке. Его отличительные черты.

*Идиш.* Особенности формирования. Литература.

*Английский язык.* Древнеанглийский период. Культы в Британии и завоевание ее германскими племенами. Диалекты древнеанглийского языка. Важнейшие литературные памятники. Скандинавские набеги и скандинавские элементы в английском языке.

Среднеанглийский период. Нормандское завоевание. Особенности развития английского языка в условиях иноязычного господства. Диалекты среднеанглийского периода. Французские заимствования в английском языке. Возвышение Лондонского диалекта. Литературная деятельность Чосера. Основные тенденции развития фонетического и грамматического строя английского языка этого периода.

Новоанглийский период. Распространение лондонской литературной нормы. Кэкстон и введение книгопечатания. Экономический и политический подъем Англии в XV1 веке. Возникновение национальной литературы (Шекспир). Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии. Общая характеристика современного английского языка.

*Немецкий язык.* Древневерхненемецкий период. Второе передвижение согласных. Древневерхненемецкие диалекты. Важнейшие литературные памятники: «Песнь и Хильдебранде».

Средневерхненемецкий период. Проблемы средневерхненемецкого языка. «Песнь о Нибелунгах».

Нововерхненемецкий период. Особенности процесса образования национального языка в Германии в связи с долгим сохранением феодальной раздробленности. Значение восточных средненемецких диалектов и формирование национального немецкого языка. Значение книгопечатания. Реформация и роль М. Лютера в распространении литературной нормы.

Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге.

Общие и специфические черты в современных германских языках, вытекающие из их исторического развития.

## **7. Словарный состав древнеанглийского языка**

Исторические события древнеанглийского периода. Ранняя история Британии. Кельтские языки. Римское завоевание. Завоевание Британии германцев.

Индоевропейские корни.

Общегерманский слой. Латинские заимствования материкового периода и периода христианизации. Кельтские заимствования. Скандинавские заимствования.

## **8. Литературные памятники**

Древнеанглийская письменность. Руны. Инсулярный алфавит.

Беовульф. Поэмы Кюневульфа «Улена», «Юлиан», «Андрей»; «Юдифь», «Мореплаватель», «Певец». Своеобразие стиля и стихосложения.

Англо-саксонская хроника. Паркеровская хроника. Cura Pastoralis. Всемирная история Оросия (Historia Ecclesiastica Gentis Anglorum). Утешение философии Бозция. Искусство грамматики Эльфрика.

Предсмертная песнь Бэды.

## 6 семестр. История английского языка

### 1. Введение

Предмет истории английского языка и его место в общей системе филологических дисциплин. Задачи курса (теоретические и практические). Синхронический и диахронический подход к изучению языка.

Источники истории языка. Письменные источники разных периодов. Сравнительно-исторический метод, достоинства и недостатки. История языка в статике и динамике.

### 2. Общие сведения о германских языках

Современные германские языки; их распространение и классификация. Германские языки как одна из групп индоевропейских языков.

Ранняя германская история. Культура и письменность древних германцев; руны, готское письмо, латинский алфавит.

Лингвистические черты германских языков. Фонетическая система германских языков. Германский тип ударения.

Консонантизм: первое передвижение согласных - закон Я.Гримма, закон Вернера, выпадение заднеязычного  $\eta$  после гласной перед глухим щелевым  $\chi$ , западно-германское удлинение согласных - геминация, закон ротацизма. Вокализм. Преломление гласных в позднем протогерманском.

Средства формообразования, синтетические и аналитические языки, синтетические способы формообразования: флективный, супплетивный, чередование гласных/ аблаут/. Количественный и качественный аблаут.

Система аблаута сильных глаголов на примере готских глаголов. Двухморфемная структура слова. Слабые и сильные глаголы.

### 3. Древний период истории английского языка

Основные исторические события этого периода. Кельтские племена на острове Британия. Завоевание Британии римлянами. Переселение германских племен англосаксов, ютов, фризов. Расселение племен. Разложение родового строя, начало периода феодализма. Образование английской народности. Соотношение диалектов. Роль Уэссекского диалекта в IX - XI вв.

Письменность древнеанглийского периода. Рунические памятники, памятники уэссекского диалекта: англо-саксонская хроника, переводы Альфреда Великого и его школы, произведения Эльфрика, проповеди Вульфстана. Древнеанглийская поэзия. Особенности древнеанглийского стихосложения (аллитерация, тонический стих, метафоризм).

Древнеанглийский алфавит и правила чтения.

Происхождение английского языка, древнеанглийский, среднеанглийский и ранне-новоанглийский периоды истории английского языка, критерии периодизации. Фонетико-морфологическая классификация Г. Суита.

### 4. Фонетический строй.

Словесное ударение: динамическое, на первую корневую морфему или первый слог, фиксированное, в словах с префиксами позиция ударения была разной. Ударение в многосложных словах.

Древнеанглийский вокализм. Система гласных: гласные долгие и краткие, дифтонги. Изменения гласных монофтонгов. Палатализация  $[\alpha]$  и  $[\alpha:]$ . Преломление, дифтонгизация. Переднеязычная палатальная перегласовка, увеличение разновидностей корневых морфем. Удлинение гласных. Развитие безударных гласных. Древнеанглийская система гласных.

Древнеанглийский консонантизм. Система д.а. согласных. Позиционные варианты согласных фонем: озвончение щелевых в интервокальной позиции. Западно-германская геминация. Велярные, образование аффрикат. Ассимиляция, удвоение и выпадение согласных.

## **5. Грамматический строй. Морфология.**

Система частей речи и морфологических категорий. Существительное, морфологическая классификация по основам и ее распад в английском языке древнего периода. Сильное, слабое и корневое склонение существительных. Типы образования множественного числа.

Имя прилагательное. Два типа склонения имен прилагательных - местоименное и именное. Категории числа и рода. Два типа степеней сравнений: супплетивный и суффиксальный.

Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Наречия. Числительные: количественные и порядковые.

Грамматические категории. Сильные и слабые глаголы. Классы глаголов с чередованием и принципы, лежащие в основе чередования гласных. Три ступени чередования гласных.

Классы слабых глаголов, проблема происхождения дентального суффикса прошедшего времени.

Претерито-презентные глаголы, их происхождение, морфологические особенности, семантика.

Неправильные глаголы (атематические).

Основные категории глаголов: время, лицо, число, наклонение.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие I, причастие II. Отглагольное существительное.

## **6. Словарный состав английского языка древнего периода.**

Общеиндоевропейские и общегерманские слова в словарном составе д.а. языка. Заимствования из латинского языка. Кельтские заимствования, их характеристика.

## **Средний и Новый период истории английского языка**

### **7. Основные исторические события с.а. периода.**

Скандинавское завоевание и его влияние на английский язык. Нормандское завоевание и дальнейшее развитие феодализма. Политическое и административное значение Лондона в этот период.

Среднеанглийские диалекты и их распространение. Возникновение Лондонского диалекта. Французский язык в средневековой Англии. Постепенное перерастание лондонского диалекта в национальный язык.

Три слоя латинских заимствований в английский язык.

Основные письменные памятники этого периода и их краткая характеристика. Изменения в орфографии и правилах чтения

Образование английской нации. Война Алой и Белой розы. Ликвидация феодальной раздробленности. Создание условий для лингвистической общности. Капиталистическое развитие Англии. Развитие техники, науки, философии.

Зарубежные контакты в ранне-новоанглийский период. Экспансия английского языка за пределы Британии. Расцвет литературы в ранне-новоанглийский период. Установление литературного стандарта. Тенденции к нормализации языка. Грамматики и словари 17-го и 18-го веков. Устный стандарт.

Современный английский язык. Разновидности английского языка в Британии. Географическая экспансия английского языка в 19 - 20 веках. Английский язык за пределами Британии.

## **8. Фонетический строй с.а. периода.**

Развитие гласных в с.а. и р.н.а. периоде. Качественные изменения в системе гласных, развитие монофтонгов. Количественные изменения: стяжение д.а. дифтонгов, образование новых дифтонгов.

Изменения в системе согласных. Рост шипящих и аффрикат, изменения в характеристиках щелевых, выпадения согласных. Изменения места ударения в словах французского происхождения.

Фонетические изменения в ранне-новоанглийский период.

Великий сдвиг долгих гласных. Качественные изменения кратких гласных в этот период. Количественные изменения гласных в р.н.а. период в результате вокализации гласных.

Изменения согласных. Озвончение глухих фрикативов. Выпадение согласных. Образование шипящих в результате слияния альвеолярных согласных с [j]. Упрощение начальных групп согласных.

## **9. Грамматический строй с.а. и р.н.а. периода. Морфология.**

Имя Существительное. Распад именной классификации по основам. Упрощение падежной системы и замена ее предложными сочетаниями. Грамматическое оформление множественного числа. История формы притяжательного падежа 's.

Имя прилагательное. Унификация типов склонения. Исчезновение согласования с существительным. Возникновение аналитических форм степеней сравнения.

Местоимение. Появление новых форм личных местоимений женского рода третьего лица и третьего лица множественного числа. Замена местоимения второго лица ед. числа местоимением второго лица множественного числа. Образование двух видов указательных местоимений: ближней и дальней дистанции. Появление новых типов местоимений. Становление системы артиклей.

Глагол. Разрушение системы сильных глаголов. Унификация системы слабых глаголов. Перестройка системы претерито-презентных глаголов. Развитие личных окончаний глаголов по диалектам.

Образование аналитических форм глагола. Развитие длительных форм английских времен. Развитие форм перфекта. Развитие неличных форм глагола. Развитие вопросительных и отрицательных форм с 'do'. Развитие новых грамматических категорий. Пассив. Категория наклонения. Вид. Аспект. Временная корреляция. Длительность.

**10. Словарный состав.** Литературные памятники среднеанглийского и ранне-новоанглийского периода

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Иванова И.П., История английского языка : учебник, хрестоматия, словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб. : Лань, 1999 ; 1998, 2009. - 509 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Расторгуева Т.А. История английского языка : учебник / Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М. : Астрель : АСТ, 2001, 2003, 2005, 2007. - 348, [4] с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. История английского языка. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=76767](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=76767)

2. Шапошникова И.В. История английского языка. Учебное пособие /И.В. Шапошникова. М.: Флинта, 2011, 2017 – 508 с. [электронный ресурс] 508с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93457](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93457)  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457&sr=1>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.